


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НОВО-ЯМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ АДМИРАЛА Ф.С.ОКТЯБРЬСКОГО»**

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

 Н.В. Бабаева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОБРОволец»**

**Составлена:  
руководителем музея  
Затериной Т.И.**

**2018 г.**

## **Пояснительная записка**

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы.

Поэтому программа внеурочной деятельности «ДОБРОволец» является **актуальной**.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

**Главная цель кружка «ДОБРОволец» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.**

### **Задачи:**

1. Развивать новое направление внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
4. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
5. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты** освоения программы «ДОБРОволец

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные и предметные** результаты освоения программы « Я волонтер!» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Содержание программы разделено на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

#### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами

и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

#### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

#### ***Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.***

Обучающиеся участвуют в спортивных мероприятиях школы, города. Программа рассчитана на 1 учебный год. Программа содержит

теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтеры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### План работы кружка «ДОБРОволец»

№	Тема занятия	Планируемые результаты	Деятельность
<i>Раздел 1. Волонтерское движение в России.</i>			
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ.	Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение.
2	Значение волонтерского движения.	-уважительно относиться к семье, к духовным ценностям.	Участие в беседе
3	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование).	-владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, -стремиться быть более ответственными.	Выполнение анкеты
4	Права и обязанности волонтера.	-расширение кругозора; -умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; -расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.).	Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
<i>Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.</i>			
5	Беседа «Граница между добром и злом»	Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками; - проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Участие в беседе Выступление детей
6	Акции: 1) «Давайте делать добрые дела» 2) «День добрых сердец» 3) «Кросс наций» 4) «День неизвестного солдата» 5) «Пост №1» 6) «Георгиевская ленточка» 7) «9 Мая – День Победы»	-уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. -владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, -стремиться быть более ответственными.	Участие в беседе  Участие в акциях
7	Особенности работы с пожилыми людьми. лекция	-расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.).	Беседа

	запоминают приемы работы, отрабатывают их на практике		
8	«Поделись улыбкою своей» - посещение одиноких пожилых людей, беседы с ними, помощь по хозяйству		Посещение пожилых людей
9	Операция «Творим добро своими руками» (помощь пожилым людям в уборке снега)		Посещение пожилых людей
10	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”		
11	«Основы успешных коммуникаций тренинг Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»		Беседа. Выполнение тренинга.
12	«Я помню, я горжусь»-акция-создание газеты о тружениках тыла.		
13	« Дети - детям» благотворительная акция Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей		
14	Донорство беседа		Участие в беседе
<i>Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.</i>			
15	Дискуссия «Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для	Применять правила техники безопасности. - взаимодействовать со сверстниками;	Участие в беседе

	подражания»		
16	Беседа « Полезные и вредные привычки».	- проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	Участие в беседе
17-18	Осторожно! Наркотические вещества! беседа	-уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. -владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, -стремиться быть более ответственными. -расширение кругозора; -умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность; -расширение и обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.).	Создают листовки, изучают информацию по проблеме (понятие о наркотических веществах, их влияние на организм человека и последствиях применения)
19-20	Спид – чума XX века.		Создают листовки, изучают информацию о СПИДе
21-22	Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки»		Анкетирование Обработка результатов анкетирования.
23	Акция «Родное село - чистое село» -сбор мусора.		

Руководитель кружка:

Затерина Т.И.